|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Stephan Kaiser** | | | |
| *Planificación de Coaching* | | | |
| **Cliente:** | ***Luisa Peña*** **Fecha: *16.09.2012*** | **Sesión # *1*** |  |
| **Área(s) en la(s) que se requiere Coaching:** | | | |
| ***Relación con su hijo*** | | | |
| **Propósito de la Sesión de Coaching:** | | | |
| ***Conocer en detalle en qué aspectos necesita mejorar la relación con su hijo y cómo puede empezar a lograrlo*** | | | |
| **Objetivos:** | | | |
| ***Crear empatía + Definir aspectos clave en los cuales trabajar + Dar un “reto” para mejorar su comunicación*** | | | |
| **Revisión:** | | | |
| ***Revisar aspectos clave del cuestionario + dejar a ella resumirlo en sus propias palabras y complementarlo*** | | | |
| **Profundización:** | | | |
| ***Reflexionar sobre qué herramientas le han resultado útiles y cuáles no en su comunicación con su hijo***  ***Si llegamos a una “calle ciega”, proporcionar herramientas del curso “Ideas Con Impacto”*** | | | |
| **Expansión:** | | | |
|  | | | |
| **Acción:** | | | |
| ***En lugar de criticar, comunicar algo que aprecia de su hijo diariamente*** | | | |
|  | | | |
| © 2012 por Stephan Kaiser. Todos los derechos reservados. No copiar ni distribuir sin permiso. | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Stephan Kaiser** | | |
| *Evaluación de Coaching* | | |
| **Alcanzado/Ganado** | **No Alcanzado/Perdido** |
| **Objetivos: *+ Determinamos puntos clave: no comparte tiempo con su hijo; si comparte tiempo, casi siempre lo regaña/critica***  ***+ Ella debe aprender a manejar mejor sus emociones para ser más paciente y calmada*** | ***+ No hablamos sobre herramientas de comunicación efectiva del curso “Ideas Con Impacto”*** |
|  |  |
| **Relación:** |  |
| ***+ Al principio costó un poco crear rapport, luego de 30 min. lo logramos crear y estuvo entusiasmada con la próxima sesión*** | ***+ Todavía le cuesta abrirse espontáneamente ante preguntas poderosas*** |
| **Proceso:** |  |
| ***+ Muy buen cumplimiento del modelo de coaching “To GROW”*** | ***+ Me dejo dispersar fácilmente cuando el coachee cambia de tema; tengo que re-enfocar más rápidamente en el tema de la sesión*** |
| **Recomendaciones / Lecciones de Aprendizaje:** | | |
| ***+ Crear más rapport rápidamente “imitando” su lenguaje corporal***  ***+ Re-enfocar más rápidamente en el tema cuando el coachee se dispersa*** | | |
| **Anotaciones para siguiente Sesión:** | | |
| ***+ Divorciada; padre ausente en la vida del hijo. Madre sin pareja amorosa actualmente*** | | |
| **Acciones pautadas para siguiente Sesión:** | | |
| ***+ Decir diariamente algo que aprecia de su hijo y anotarlo en un cuaderno***  ***+ Antes de reaccionar fuerte, tomarse 5 segundos para reflexionar cómo va a reaccionar*** | | |
| © 2012 por Stephan Kaiser. Todos los derechos reservados. No copiar ni distribuir sin permiso. | | |